

令和6年2月14日

保護者様

地域の皆様

松山市立三津浜小学校

校長 竹本 英貴

令和5年度 学校評価の結果と改善についてのお知らせ

寒中の候、保護者の皆様・地域の皆様にはご健勝のこととお喜び申し上げます。令和5年度、本校教育への深いご理解、ご高配を賜り、衷心より御礼申し上げます。

2学期末には、ご多用中にも関わらず、本校の学校評価にご協力いただきまして誠にありがとうございました。児童と教職員、保護者様、地域の皆様の立場から、現在の学校の状況を評価していただきました。その結果をお知らせいたしますとともに、今回いただきましたご意見を基に、児童にとって今後の教育活動がより充実したものになりますよう改善して参ります。ご一読いただき、引き続きご指導ご支援を賜りますようお願い申し上げます。

1 児童の自己評価

(4 : 十分できている 3 : できている 2 : できていない 1 : 全くできていない)

※肯定率は、4と3の合計

肯定率比較

No.	評価項目	2学期	1学期	変化
1	あいさつ	85.31%	84.51%	0.81%
2	読書	69.23%	72.54%	-3.30%
3	思いやり	90.91%	95.77%	-4.87%
4	規範意識	92.31%	92.25%	0.05%
5	確かな学力	92.31%	89.44%	2.87%
6	学習意欲	90.91%	94.37%	-3.46%
7	家庭学習	89.51%	92.96%	-3.45%
8	健康	81.82%	83.80%	-1.98%
9	体力づくり	85.31%	85.21%	0.10%
10	教師とのかかわり	96.50%	96.48%	0.02%
	平均	87.41%	88.73%	-1.32%

【考察】

- 肯定率の平均は、1学期と比較してほぼ変わっていないが、87.4%で(88.7%)やや下回った。
- 改善している項目:「1 あいさつ」「4 規範意識」「5 確かな学力」「9 体力づくり」「10 教師とのかかわり」の5項目
※ 1学期昨年度比7項目 中でも「あいさつ」の回復は、運営委員会の地道な取組がその一因と捉えたい。また、「確かな学力」の向上も主任のリーダーシップのもと教職員全員が実践してきた結果だと考えたい。
- 3・4・5・6・10の項目は肯定率が90%を超えていてよい傾向である。中でも10の「教師とのかかわり」は96.5%で1学期同様最高値であり、教師と児童の信頼関係が確立されていることが分かる。
- 「2 読書」は、10項目の中で肯定率(69.2%)が最も低く、1学期比でも3.3ポイントと下降している。読書は本校の学力向上の方策の1つであり、木曜日を全校読書の日として改善を進めてきたが、効果が表れていない結果となっている。さらなる改善が必要である。
- ポイント下がっている項目は、肯定率は高いが、いずれも2~4ポイントの下降率でやや気になる。

※ 課題については、今後、具体的な方策を考えて、改善して参ります。

2 教職員の評価（1）教師の自己評価

評価項目	2学期	1学期	変化
1 豊かな心を育てる	100.0%	93.2%	6.8%
思いやり・道徳	100.0%	90.9%	9.1%
人権・同和教育 特支教育	100.0%	100.0%	0.0%
規範意識・自律性	100.0%	90.9%	9.1%
ふるさとを愛する心	100.0%	90.9%	9.1%
2 自ら学ぶ・ともに学ぶ子	97.5%	94.4%	3.1%
確かな学力	100.0%	100.0%	0.0%
問題解決学習とICTの推進	100.0%	100.0%	0.0%
主体的対話的深い学び	90.0%	88.9%	1.1%
学習習慣・読書習慣	100.0%	88.9%	11.1%
3 健康・安全教育の充実	93.2%	90.9%	2.3%
あいさつ	100.0%	90.9%	9.1%
チャレンジの心・体力づくり	81.8%	90.9%	-9.1%
健康教育・生活習慣	90.9%	81.8%	9.1%
地域と連携した安全教育	100.0%	100.0%	0.0%

【考察】

- ◎ 3つの重点目標とも肯定率が90%を越えており、教師自身が重点目標とそれぞれの項目への意識を高くもち、意欲的に実践していることが分かる。好ましい評価だと考える。
- 重点目標1 豊かな心を育てる～心が輝く～ 肯定率=100% (1学期=93.2%)
肯定率100%であり、すべての項目が肯定されている。昨年度の課題の1つであった「ふるさとを愛する心」も改善され、今年度はさらに肯定率が上がっている。先生方が地域を意識した実践に努めている効果である。今後は、実践の機会もさらに増えると思うので、郷土愛を育てていきたい。
- 重点目標2 自ら学び・ともに学ぶ～知性が輝く～ 肯定率=97.5% (1学期=94.4%)
これまで、3つの重点目標の中では肯定率が最も低かったが、昨年度比8ポイント上昇し、今学期は最高の肯定率になっている。基礎基本の定着や学習習慣、ICTの活用などの項目の肯定率は100%である。「主体的・対話的で深い学び」も、昨年度(64%)と次第に改善され、今年度、大幅に上昇したが、2学期はさらにポイントは上がっている。ロイノートやタブレットドリル等の通信機能の活用が日常的になり、教職員の手応えになったことが大きな要因の一つだと考える。新学習指導要領の理解が進み、教職員及び学校としての取組が一定の方策として形になっていると捉えたい。また、1学期の課題であった「学習習慣・読書習慣」の項目も改善されている。今後も研修を重ね、「楽しく分かる授業及び主体的・対話的で深い学び」の実践に向けて、様々な角度からアプローチしていきたい。
- 重点目標3 健康・安全教育～命が輝く～ 肯定率=93.2% (1学期=90.9%)
昨年度は、一昨年度比14.6ポイント上昇し、今年度は、3ポイント下降しているが高評価である。「健康教育・生活習慣」については、昨年度比10ポイント下降している。コロナ禍が明けて、多少意識の低下を感じる。今後も引き続き、コロナ対策、熱中症、インフルエンザ対策等適切に共通実践できるよう努めたい。他の3つの項目は、ほぼ昨年度と同様である。

(2) 教師から見た児童の姿

評価項目	2学期	1学期	変化
1 豊かな心を育てる	100.0%	94.9%	5.1%
思いやり・道徳	100.0%	90.0%	10.0%
人権・同和教育 特支教育	100.0%	100.0%	0.0%
規範意識・自律性	100.0%	100.0%	0.0%
ふるさとを愛する心	100.0%	90.0%	10.0%
2 自ら学ぶ・ともに学ぶ子	90.0%	87.5%	2.5%
確かな学力	90.0%	100.0%	-10.0%
問題解決学習とICTの推進	90.0%	100.0%	-10.0%
主体的対話的深い学び	90.0%	70.0%	20.0%
学習習慣・読書習慣	90.0%	80.0%	10.0%
3 健康・安全教育の充実	87.5%	75.0%	12.5%
あいさつ	60.0%	60.0%	0.0%
チャレンジの心・体力づくり	100.0%	80.0%	20.0%
健康教育・生活習慣	90.0%	70.0%	20.0%
地域と連携した安全教育	100.0%	90.0%	10.0%

【考察】

◎ 3つの重点目標の内、1と2の肯定率が90%を越えており、高評価である。

○重点目標1 豊かな心を育てる～心が輝く～ 肯定率=100% (1学期=94.9%)

肯定率100%であり、すべての項目が肯定されている。教師の自己評価とも一致している。教師の実践が児童の成長に効果的であったことが分かる。今後もそれぞれの項目でこれまでの実践を継続するとともに、積極的に新たな工夫を見出して実践を図りたい。

○重点目標2 自ら学び・ともに学ぶ～知性が輝く～ 肯定率=90.0% (1学期=87.5%)

肯定率が2.5ポイント上昇し90%に達した。4つすべての4つ項目が90%であり、「主体的・対話的で深い学び」についても教師の取組が少しずつ実を結んできたと感じる。今後もこれまでの取組をバックボーンにして、自信をもって児童の指導・支援に当たりたい。

○重点目標3 健康・安全教育 肯定率=87.5% (1学期=75.0%)

肯定率が12.5ポイントの大幅な上昇である。「家庭と連携した望ましい健康教育の充実と生活習慣づくり」以外は1学期と同様だが、この項目が改善されている。養護教諭を中心とした全員の取組の成果であり継続したい。一方、「よりよい人間関係をつくるための「あいさつ」が響き合う学校」については、1学期同様60%と低く、改善されていない。児童の意識85%、教師の意識100%と大きな隔りがある。この差を埋めることがこの項目の改善につながると考える。地道に継続して実践したい。

3 保護者の皆様の評価（結果と考察）

No.	評価項目	令和5年度	令和4年度	令和3年度	変化
1	あいさつ	74.6%	80.0%	73.0%	-5.4%
2	読書	55.9%	60.7%	63.3%	-4.8%
3	思いやり 仲良く	99.2%	93.6%	93.8%	5.6%
4	規範意識	89.0%	85.7%	81.3%	3.3%
5	確かな学力	85.0%	80.0%	73.9%	5.0%
6	学習意欲	83.3%	77.9%	79.5%	5.5%
7	家庭学習	91.3%	87.9%	89.3%	3.4%
8	健康	71.7%	73.6%	75.3%	-1.9%
9	体力づくり 外遊び	65.4%	67.6%	69.1%	-2.3%
10	教員との人間関係	98.4%	94.2%	96.1%	4.2%
11	地域・保護者対応	99.2%	95.7%	96.1%	3.5%
12	児童への適切な対応	99.2%	93.5%	93.3%	5.7%
13	情報の提供	99.2%	97.1%	98.3%	2.1%
14	地域人材の活用	100.0%	95.7%	99.4%	4.3%
15	安全確保	100.0%	98.6%	98.3%	1.4%
16	学校の雰囲気	100.0%	97.1%	100.0%	2.9%
No.	平均	88.2%	86.2%	86.2%	2.0%

【考察】

- 各項目の肯定率の平均は88.2%である。昨年度比2ポイント上昇している。
- 16項目のうち、12項目が昨年度を上回っており、そのうち9項目が90%を越えている。
- 3・5・6・12の項目は、5ポイント以上の伸びである。
- 10項目以降の項目は、本校の取組についての評価であるが、ほぼ100%に近く、保護者が本校の教育を好ましく受け入れて下さっていることが分かる。
- 「あいさつ」「読書」「健康」「体力づくり・外遊び」の4項目は、昨年度を下回っており、50%～70%台と低い。対策を考え実行しなければならない。
- 「読書」「健康」「体力づくり・外遊び」の3項目は、令和3年度から下がり続けており、特に「読書」については肯定率が56%で最も低く、降下率も4.9ポイントと大きい。これは、児童の意識とも同傾向であり、意識の改革をもたらす工夫と実践が求められる。

4 地域の皆様の評価（結果と考察）

No.	評価項目	肯定率	令和4年度	変化
1	あいさつ	100.0%	88.9%	11.1%
2	仲良く	100.0%	100.0%	0.0%
3	決まりを守る	100.0%	100.0%	0.0%
4	外遊び	75.0%	66.7%	8.3%
5	適切な対応	100.0%	100.0%	0.0%
6	情報提供	100.0%	100.0%	0.0%
7	地域の人材活用	100.0%	100.0%	0.0%
8	安全確保	100.0%	100.0%	0.0%
9	学校の雰囲気	100.0%	100.0%	0.0%
10	一人一人に応じた指導	100.0%	100.0%	0.0%
	平均	97.5%	95.6%	1.9%

【考察】

- 各項目の肯定率の平均は97.5%であり、高評価である。昨年度比1.9ポイント上昇している。
- 10項目のうち、9項目が100%であり、地域の皆様が本校教育を評価して下さっていることが分かる。有難い。よい評価をいただいたが、今後も積極的な指導を心掛けたい。
- 「外遊び」についても昨年度から8.3ポイントアップの75%に達し、地域の皆様の目にも外で遊んでいる児童の姿が少なからず映っていると感じる。
- 「あいさつ」についてもここ数年で、初めて100%の肯定率であり、喜ばしい反面教師の意識とのずれがあることを意識して、今後の取組を進めたい。

5 保護者の皆様・地域の皆様の主なご意見 ◎は「ご意見」に対する学校の改善案等です。

(1) 教師の対応・教師について

- ・ 相談に対して迅速に対応していただき、ありがとうございます。
- ・ 初めての入学ですし、他校のやり方も全く分かりませんが、三津浜小学校に入って本当に良かったと思っています。先生がいいです。担任の先生が1年生の先生で本当に良かったと思っています。
- ・ 子どもが先生のことを好きと言っておりましたので、今後ともよろしく願います。良い関わりをしていただいていると思います。
- ・ 学校と連絡が取りやすいです。
- ・ いつもお世話になっております。毎日安心して登校することができ、小学校教員の皆様に感謝しています。三津浜小学校でよかったなと思います。今後ともよろしく願います。

- ・ 学校が楽しいようで家でもよく話をしてくれます。良い意味で先生との距離感も近く、いい関係が築かれているんだなと感じます。残りわずかですが、これからもよろしくお願いします。
- ・ 幸いにも4年間、嫌がることもなく登校できており、これもひとえに先生たちのご指導のおかげだと思っています。来年度から高学年になり、より人間関係等、難しい問題も出てきやすくなりますが、家庭でも見守っていきますので、お力添えいただきますようお願いいたします。
- ・ いつもお世話になっています。計画帳にいつも子どもの肯定を高める言葉を書いていたいただき、感謝しています。子どもとの会話のきっかけにもなり、学校での様子も分かるため、ありがたいです。
- ・ いつもお世話になっております。運動会やバザーの時など、離任された先生や卒業生の子どもたちが、先生と話しているのを見て、「良い関係性だったんだな。」「素敵だな。」と思いました。引き続きよろしくお願いします。
- ・ いつも細やかな対応をしていただいています。子どもが元気のない体調が悪そうだと親が気づいていないことも声をかけてもらっています。安心して学校に行かすことができ感謝しています。
- ・ 4月から本校に通って気づいたこと、感じたことは、先生方の児童への愛っていうのか、すごく素敵だと思います。クラス担任の先生関係なく、他の先生たちもお声をかけて下さり、とても温かい学校だなと私は感じます。音楽会での校長先生の涙にもらい泣きしてしまいました。
- ・ 小学校生活6年間で、初めて学校に行きたいという気持ちも持っています。担任になってくれたらいいなと思っていた先生と、クラスメイトと、最終学年を素敵に過ごせるようで大変うれしいです。
- ・ 6年生になってから、学校への登校も嫌がることもなく、理由を尋ねてもきちんと答えてくれるようになりました。少しずつ大人に向かって頑張っている様子が何となく分かります。小学校最後の6年生で、担任の先生に出会えたことは、子どもにとって本当に宝物になると思います。アタックノート、助かりました。ありがとうございます。
- ・ 「教師になりたい」初めて抱いた夢です。担任の先生との出会い、自分も児童のことを一番に考え、行動できる人になりたいと思ったようです。小学校生活最後の年に、素敵な先生と出会い、たくさんの思い出ができたこと、感謝いたします。残りわずかですが、これからもよろしくお願いします。
- ・ 6年生になり、毎日がとても楽しそうです。「休みが嫌」という言葉が嬉しいです。家でも担任の先生の話を楽しそうにしてくれます。感謝しています。
- ・ いつも子どもたちのことを考えてくださり、安心して登校させることができます。三津浜小学校でよかったなと思います。今後もよろしくお願いします。

2 児童について

- 高学年の女の子たちと公園で出会うと一緒に遊んでくれたりして、優しさにほっこりしました。おやつと一緒に食べた時も、帰る前にわざわざお礼を言いに来てくれて、礼儀正しさにも驚きました。我が子もあのようになってほしいなと思いました。

3 あいさつ

- 朝、集団登校の際に毎日あいさつをしているのですが、目を見て「おはよう」と返ってこない子がいるので少し心配です。
- ◎ あいさつ及びその仕方については、「相手の目を見て、気持ちを込めて、大きな声で」など、学校全体で取り組んでいます。3学期になり、その成果も少しずつ表れています。今後も指導を続けて参りますので、引き続き児童の様子を見守っていただければと思います。

4 家庭学習

- 家庭学習（宿題）を自主性に任せているようですが、親としては、目安が分かりません。問題集のようなものを購入するのも学習時間の確保を考えると何冊か購入することになります。学習の進度に合わせたものが提供できません。必要な家庭学習の時間をフォローできる量の宿題を出していただきたいです。
- ◎ 各学級の担任は、児童の学力向上を狙って、適切な内容を適切な分量を課すように心掛けております。また、家庭学習の時間は、発達段階に応じたものを提案しております。児童の個人差もありますので、お子さんとよく話し合ってください、ご自分のお子さんに合った時間や内容をお考えいただければと思います。学級担任に相談いただいても結構です。いっしょに考えて参りましょう。

5 情報提供

- 学校で流行っている病気があれば、他学年の保護者でも分かるようにしていただけるといいなと思います。
- ◎ 適切な内容の情報をできるだけ提供するよう努めて参ります。
- 下校時刻表をもっと早くいただきたい。
- 毎日楽しく学校に行っているので安心です。月の行事予定票をもう少し早くもらえると助かります。
- ◎ 様々な事情で遅くなる場合がありますが、できるだけ、毎月20日をめどにお届けしたいと思っております。
- 学校評価の提出期限が12月15日と20日の2種類の記載があってどちらか分からない。
- ◎ 20日でした。アンケート用紙の方の訂正を忘れていました。申し訳ございません。
- いつもありがとうございます。今後ともよろしく願いいたします。
- 小学校生活もあとわずかですが、よろしく願いいたします。

今年度も、校内外において、多大なご支援・ご協力いただきまして、ありがとうございました。三津浜小学校は、豊かな自然と社会的環境、そして、何より保護者や地域の皆様の温かさに守られた人的な環境に恵まれたすばらしい学校です。148名の地域の宝である子どもたちの健全な成長のために、これからも学校・家庭・地域が強く連携していければと思います。

今回の学校評価で明らかになった課題をはじめ、新しいことにも積極的に取り組んで参りたいと思います。今後ご理解ご協力、さらには、ご指摘もいただきますよう、改めてお願い申し上げます。今回の学校評価へのご協力、誠にありがとうございました。